

# Quién es Quién 2022: La biblioteca integrada

## Biblioteconomía Integrada como factor clave en la provisión de servicios en bibliotecas universitarias

Sara Martínez Cardama y Mercedes Caridad Sebastián  
UC3M Ischool

Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la  
Universidad Carlos III de Madrid

**RE ENCuentro** ABUC

**17- 18**  
NOVIEMBRE

Te proponemos las siguientes actividades...

**EL BIBLIOTECARIO UNIVERSITARIO INTEGRADO Y LA PERSONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS > 17.11.22**

**TALLER: GESTIÓN DE PROYECTOS > 18.11.22**  
PRESENCIAL EXCLUSIVO MIEMBROS DE ABUC

Escanea el código Qr para inscribirte ¡Te esperamos!

# Introducción

- Biblioteconomía Integrada: ¿qué hemos avanzado?
- La deslocalización del bibliotecario/a y la personalización del servicio
- Tendencias favorables: docencia online, equipos de humanidades digitales o Datos de investigación
- Iniciativas y reflexiones

# Modelo de prestación de servicios: la biblioteconomía integrada

El bibliotecario incrustado (the embedded librarian) en las bibliotecas de la Universitat Politècnica de Catalunya. Barcelona Tech.

Dídac Martínez.

Director de l'Àrea de Serveis Universitaris y del Servei de Biblioteques,



**Grupo  
ThinkEPI**

Estrategia y Prospectiva  
de la Información

Terminología

INICIO PRESENTACIÓN EQUIPO ANUARIO THINKEPI NOTAS NOTICIAS CA

Inicio » [Notas ThinkEPI 2011](#) » Incrustados e integrados en la investigación: los 'embedded librarians'

Incrustados e integrados en la investigación: los 'embedded librarians'

EL BIBLIOTECARIO INTEGRADO EN EL APRENDIZAJE  
UNIVERSITARIO

Mercedes Caridad-Sebastián y Sara Martínez-Cardama

20 diciembre, 2010 Publicado por Daniel Torres-Salinas en la categoría: [Notas ThinkEPI 2011](#)

[2 comentarios](#)



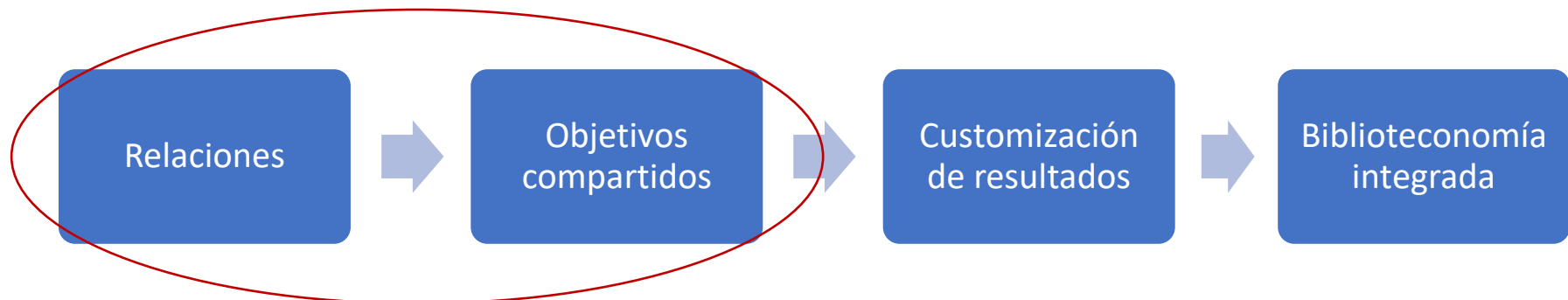
**Mercedes Caridad-Sebastián** es licenciada en ciencias de la información por la *Universidad plutense* (1979), catedrática de la *Universidad Carlos III de Madrid (UC3M)*, *Departamento de Biblioteconomía* y ha sido vicerrectora de *Extensión Universitaria* de la *UC3M* desde 1994. Dirige el *Instituto Agustín Millares de Documentación y Gestión de la Información*. Tiene dos numerosos libros y artículos en revistas nacionales e internacionales de prestigio en el sector.  
<http://orcid.org/0000-0001-7486-8353>

Universidad Carlos III  
C/ Madrid, 128. 28903 Getafe (Madrid)  
mercedes@b

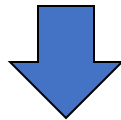


**Sara Martínez-Cardama** es investigadora del *Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU)* del *Mº de Educación* y docente en el *Depto. de Biblioteconomía y Documentación* *Univ. Carlos III de Madrid*. Diplomada y licenciada en documentación por la *Univ. de A Coruña* Premio Nacional. Ha trabajado en diferentes organismos públicos como becaria, como el *Consejo de los Diputados* y el *Senado* de España. Entre sus líneas de investigación destacan la *documentación de la memoria* y la *documentación de la cultura*.

- Shumaker define al **bibliotecario integrado** como aquel que enfoca su actividad en base a las necesidades de un grupo reducido, compartiendo sus objetivos, métodos de trabajo, etc.
- La base de su definición es la construcción de **relaciones** (*partnerships*) con los usuarios. Es por tanto más relevante el concepto de colaboración que el de servicio ( Shumaker, 2012).
- Este autor establece en una infografía los elementos entitativos de la Biblioteconomía integrada:



No existe una **única definición** del término, ya que comprende diferentes modelos de implicación bibliotecaria con pluralidad de significados en variedad de servicios.



Complicado de **manera institucional** dar una respuesta igual a todas las necesidades de integración bibliotecaria en la comunidad académica.

**Integrado en el Aprendizaje**

**Integrado en la investigación**



**No surge de la nada**

**Larga tradición en colaboración facultad-biblioteca ( *liaison librarians* )**

# TENDENCIAS FAVORABLES AL MODELO DE BIBLIOTECONOMÍA INTEGRADA: CONCEPTUALIZACIÓN



## DE LOS LMS A LOS MOOCS: INTEGRACIÓN EN TAREAS EDUCATIVAS.

**ENROLL USERS**

Enter one or more Usernames. Separate multiple Usernames with

\* Username

Role

Enrollment Availability

**SUBMIT**

Student  
Embedded Librarian  
Student  
Instructor  
Teaching Assistant  
Course Builder  
Grader  
Guest

Choose the "role" from this dropdown box

**Entornos distribuidos de aprendizaje** como Learning Management Systems (LMS), (por ejemplo *Moodle* o *Blackboard*), donde pueden ser un apoyo especialmente para la **educación a distancia**, no solo ejerciendo labores de referencia, formando en **competencias informacionales**, proporcionando **materiales de apoyo e incluso ofreciendo estos servicios de manera dinámica**, a través de Chats, o mediante interacción visual. ( *Skype, Elluminate live* ) ; así como formar parte del **equipo docente de la asignatura**. ( Sullo et al, 2012).

# Integración en la perspectiva docente




El marco de la ACRL se considera útil para el diseño y la impartición de la enseñanza, sobre todo en la formación en competencias digitales (ALFIN)

- ***One-shot Instruction*** (cursos 0): al comienzo de otros cursos académicos de tipo específico
- **Cursos transversales:** orientados a ALFIN
- **Integración en un curso:** desde un modelo plano de ofrecimiento de bibliografía recomendada a la integración como *partner* más



# Integración en la perspectiva docente

## Information for students

-  Course description and time plan
-  Recommended bibliography
-  Subject guides

# Integración en la perspectiva docente

Universidad Carlos III de Madrid / Índice / Guías temáticas UC3M / Inicio

## Guías temáticas UC3M: Inicio

Guías de recursos de la Biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid

### GUÍAS TEMÁTICAS

Derecho

Economía

Empresa

Geografía

Ingeniería

Lengua y Literatura

Periodismo y Comunicación Audiovisual

Sociología y Ciencias Políticas

Turismo

Unión Europea

### OTRAS GUÍAS

Aprende a usar tu biblioteca

Idiomas

Medio ambiente

Publicaciones ODS

Recursos Educativos en Abierto

Recursos electrónicos:

- [por materias](#)
- [prensa electrónica](#)

### TRABAJOS ACADÉMICOS

Citas bibliográficas

Tesis doctoral

Trabajo de Fin de Grado

Trabajo de Fin de Máster

## TFG PASO A PASO

1. BUSCAR LAS FUENTES

2. ESCRIBIR EL TFG

3. EVITAR EL PLAGIO

4. CITAR LA BIBLIOGRAFÍA

5. DEFENDER EL TFG

### ARCHIVOS PARA DESCARGAR



Portada en español (Word)



Cover in English (Word)



Plantilla en español (LaTeX)



Template in English (LaTeX)



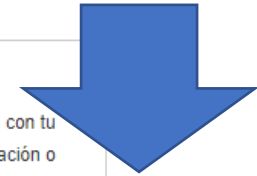
UC3M LaTeX templates on Overleaf

[Ver más archivos](#)

### Bibliotecarios de apoyo

Escribe a [cad\\_db@listserv.uc3m.es](mailto:cad_db@listserv.uc3m.es) con tu consulta sobre búsqueda de información o redacción del TFG, o tu sugerencia sobre esta guía. No olvides indicar tu ID de usuario y Campus.

Administración de esta guía: [colmenaguas.db@listserv.uc3m.es](mailto:colmenaguas.db@listserv.uc3m.es)



Servicio de apoyo  
(Referencia al uso)  
No hay una integración real  
Depende de elementos  
estructurales, financieros y  
de plantilla

# Clave del rol: personalización y flexibilidad

## Embedded Librarian request form

Your name *(required)*

Preferred method of contact *(required)*

Course prefix and title (example: MUS115 Music Theory I) *(required)*

Instructional method *(required)*

fully on campus

-



Un ejemplo <https://nvcc.libguides.com/instructionservices/embeddedrequest>

# Funciones encontradas

- Papel activo en el diseño de asignaturas (Recursos electrónicos, bibliografía especializada...)
- Parte del propio LMS
- Plantear formación inicial y luego follow-ups (cursos de seguimiento...)
- Solución de problemas de información específicos
- Consulta de cuestiones específicas de propiedad intelectual, plagio
- Ayuda en el diseño de actividades de evolución continua (junto con el profesorado)
- Diseño de tutoriales interactivos
- Creación de una guía temática específica para un curso...

Ejemplo de difusión del embedded librarian

## Embedded Librarian

Embed an FSCJ Librarian in Your Canvas Courses

- Live or Recorded Orientations
- Research Appointments
- Discussion Boards
- Customized Instruction

Easy as...

- 1) Contact Your Librarian  
Let them know you are interested in embedded librarian services
- 2) Contact [et@fscj.edu](mailto:et@fscj.edu)  
Ask the FSCJ Canvas engineers to embed the librarian in your course
- 3) Collaborate!

## Instruction Menu: Embedded Librarians

Ask an IRSC Librarian

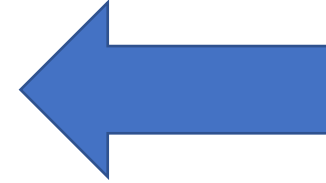
- Instruction
- Instructional Videos
- Academic Dishonesty and Plagiarism
- Embedded Librarians**
- Evaluating Sources with RADAR
- COVID-19: Remote Learning Resources
- Open Educational Resources (OER)

### Embed a Librarian in Blackboard

Are you teaching an online course and wondering how to help your students with their research assignments? The IRSC librarians are here to help! Through our embedded librarian program you can have a real, live librarian available to your students within your course shell. Librarians can provide research assistance within Blackboard in a variety of ways.

Tools/resources librarians can provide:

- Video tutorials
- Synchronous and Asynchronous instruction sessions on using library databases
- Citation instruction
- Guided discussion posts
- Embedded Blackboard modules
- One-on-one student consultations on research topics/papers (in person or online)
- Virtual office hours
- Course-specific LibGuide



Librarians are available for the entire course period, or during the research-heavy portions of your course. Don't delay! [Contact a librarian today to inquire about the embedded librarian program.](#) Your students and your students' grades will thank you.

<https://irsc.libguides.com/faculty/embeddedlibrarian>

# Clave del rol: personalización y flexibilidad

- Constituye una manera de proveer servicios bajo una etiqueta, que puede ayudar a acercar al estudiantado a la biblioteca
- Muchos de los servicios se imparten bajo otras fórmulas y estructuras
- La "integración" ayuda, en parte a darse a conocer
- Romper la barrera (sobre todo en el espacio físico). Ciertas medidas de biblioteconomía integrada funcionan mejor para entornos físicos con los estudiantes (Steele, 2021)

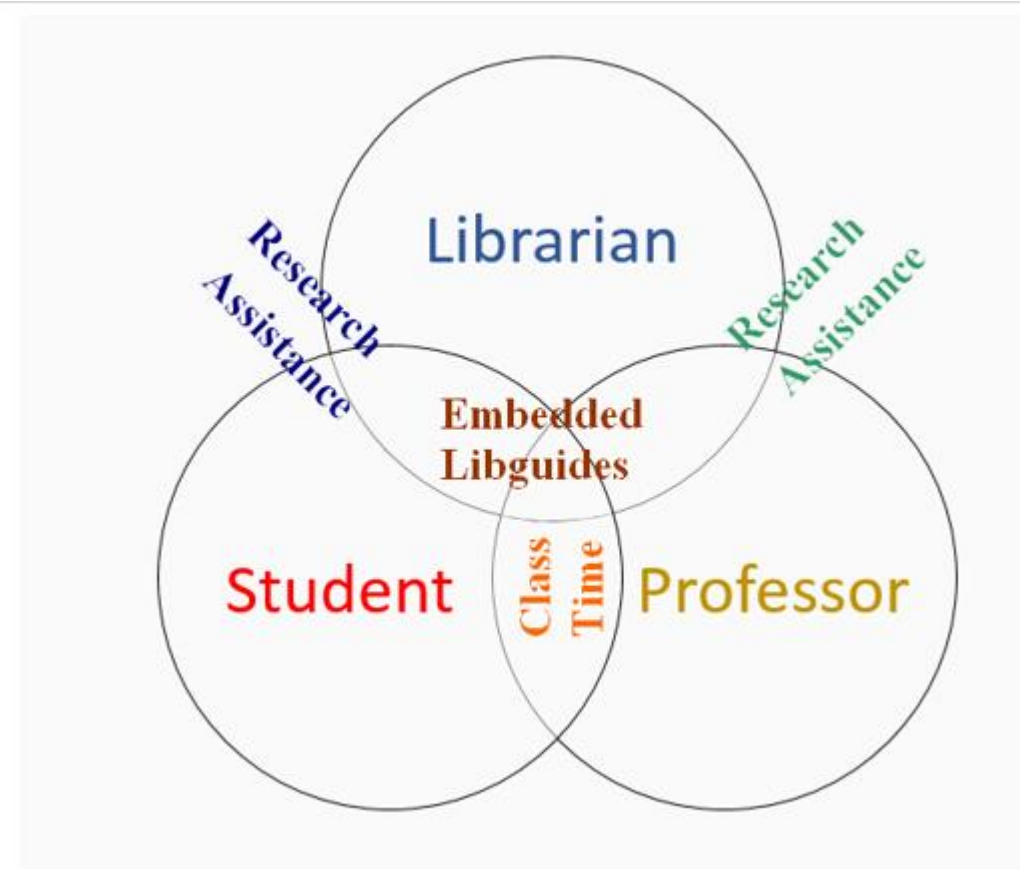



Imagen de sinergias en Universidad de Illinois

# Flexible también para ser modificado

uc3m | Universidad Carlos III de Madrid

Última actualización: 20/05/2022

English version 

Curso Académico: 2022/2023

**Técnicas de búsqueda y uso de la información (14359)**  
Titulación: Grado en Administración de Empresas (204)


Coordinador/a: ARAGON GONZALEZ, INES

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Tipo: Formación Básica Créditos: 3.0 ECTS

Curso: 1º Cuatrimestre: 1º

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

DESCARGAR EN .PDF 

Requisitos (Asignaturas o materias cuyo conocimiento se presupone)

ninguna

Objetivos

Al concluir esta asignatura, el estudiante:









1. Comprenderá la importancia del aprendizaje y la investigación basada en recursos de información.
2. Será capaz de identificar necesidades de información y desarrollar estrategias eficaces.
3. Conocerá las principales fuentes de información, tanto generales como especializadas en su área.
4. Podrá determinar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes.
5. Desarrollará su capacidad para recuperar información, logrando que sus búsquedas sean precisas.
6. Utilizará de manera ética la información, evitando el plagio, y en forma acorde a las convenciones de la profesión.



**Guías Aprende a usar tu Biblioteca / Learn the Library**

Biblioteca UC3M

8 videos Actualizado por última vez el 1 oct 2021

- 1  3 ES. Aprende a Usar tu Biblioteca: Bibliografía recomendada  
Biblioteca UC3M
- 2  1. ES. Aprende a usar tu Biblioteca: Bienvenida  
Biblioteca UC3M
- 3  2. ES. Aprende a usar tu Biblioteca. Colecciones de la Biblioteca  
Biblioteca UC3M
- 4  4. ES. Aprende a usar tu Biblioteca. Servicios de apoyo a estudiantes  
Biblioteca UC3M
- 5  1. EN. Learn the Library. Welcome to the Library!  
Biblioteca UC3M
- 6  2. EN. Learn the Library. Library Collections  
Biblioteca UC3M
- 7  3. EN. Learn the Library. Course readings  
Biblioteca UC3M
- 8  4. EN. Learn the Library. Students support services  
Biblioteca UC3M

Incluía dos sesiones presenciales de la Biblioteca en las clases  
Base de datos con preguntas de referencia y uso de la biblioteca



La asignatura pasa a online: tutoriales específicos en Youtube



# Experiencia personal en UC3M

## Unidad específica de apoyo a la docencia

- MOOCS
- SPOCS
- OCW

Apoyo en la elaboración de material docente

Mayor integración en estas cuestiones

- Gestión de proyectos de innovación aprobados en las convocatorias
- Creación y gestión de recursos educativos para el aprendizaje y la evaluación
- Uso de plataformas y aplicaciones tecnológicas para la docencia
- Formación en competencia digital docente

<https://www.uc3m.es/uc3mdigital/sobre-nosotros/uteid>

uc3m | Universidad Carlos III de Madrid  
UC3M DIGITAL


En la UC3M / Personas  Buscar

DOCENCIA 2.0 | MOOCS | SPOCS | E.V.E. | EVENTOS | ESTUDIANTES 22/23

### UNIDAD UC3M DIGITAL

UC3M Digital / Unidad UC3M Digital

¿Qué es la Unidad UC3M Digital?



UC3M Digital es una unidad promovida por el Vicerrectorado de Estrategia y Educación Digital para impulsar la transformación digital en la Universidad Carlos III de Madrid. En especial, apuesta por el uso de metodologías innovadoras basadas en las nuevas tecnologías y tiene como objetivo fomentar la excelencia docente.

UC3M Digital tiene un Consejo Director formado por el Vicerrector de Estrategia y Educación Digital, que lo preside, la Vicerrectora de Estudios y el Vicerrector de Profesorado. Dispone de una dirección académica para tener un vínculo directo con el personal docente y está dotada de un equipo técnico de trabajo coordinado por Biblioteca e integrado por el SdIC, la Unidad de Estrategia y la propia Biblioteca, además de tres expertos en gestión de proyectos, diseño instruccional y ciencia de datos. Además, cuenta con un Consejo Asesor formado por expertos internacionales en la materia.

¿Cuál es el objetivo?

¿Cómo podemos ayudarte?

Coordinación | Soporte pedagógico | Soporte tecnológico | Soporte audiovisual

Rosa Sánchez | Raul Aguilera

Convocatorias

Si estás interesado en participar en iniciativas de innovación docente y educación digital, consulta las convocatorias de la universidad

> Convocatorias

Para saber más:

Si quiere saber más sobre recursos educativos abiertos, cursos online masivos y abiertos (MOOCs) o aspectos más generales de innovación docente le sugerimos estos enlaces de interés.

- > Teaching in a Digital Age
- > OER Evidence Report 2013-14
- > OER Handbook for Educators
- > MOOCs: Expectations and Realities
- > Massive Open Online Courses

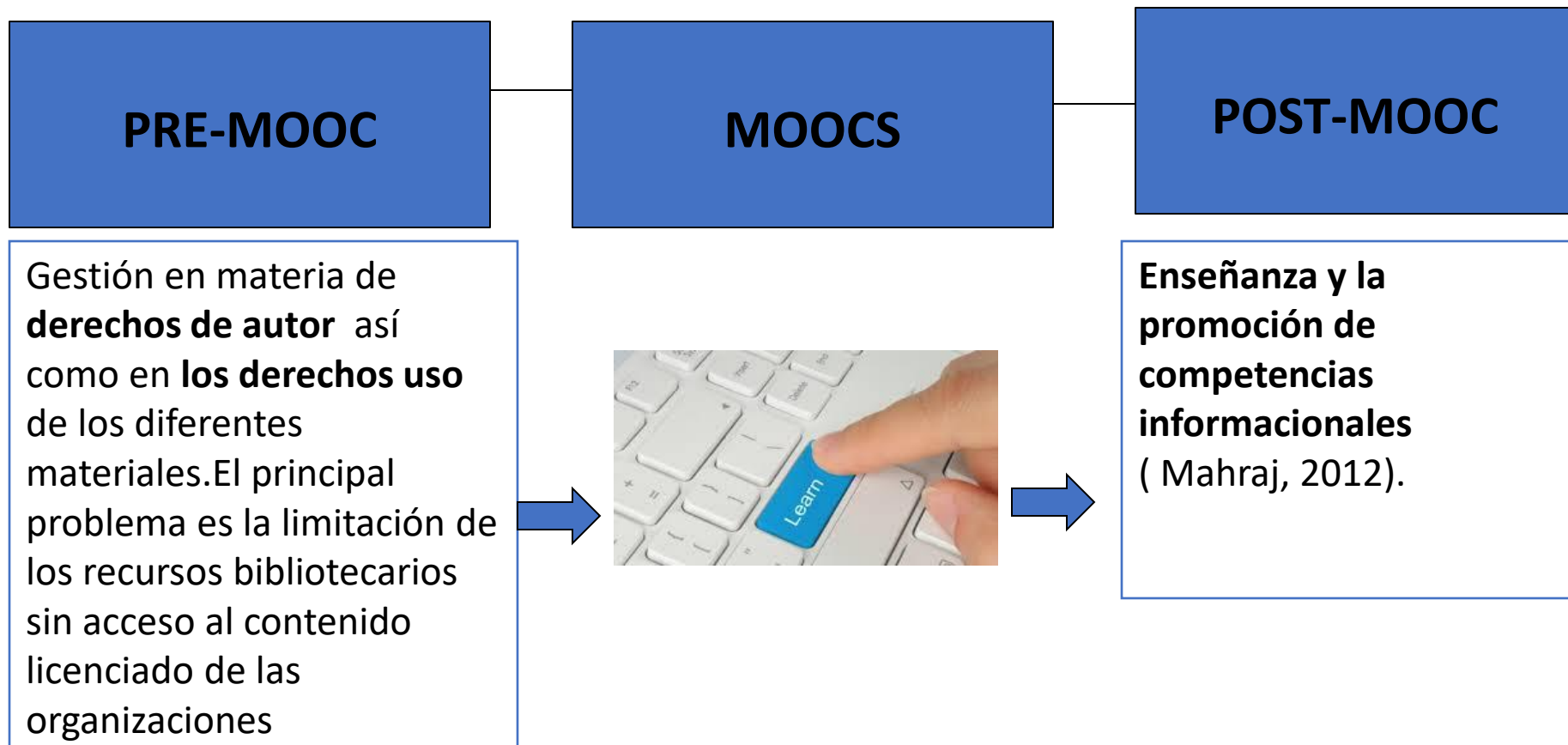
# PARTICIPACIÓN EN LMS ≠ MOOCS

El tipo de aprendizaje, la interacción y las diferencias en materia de evaluación.

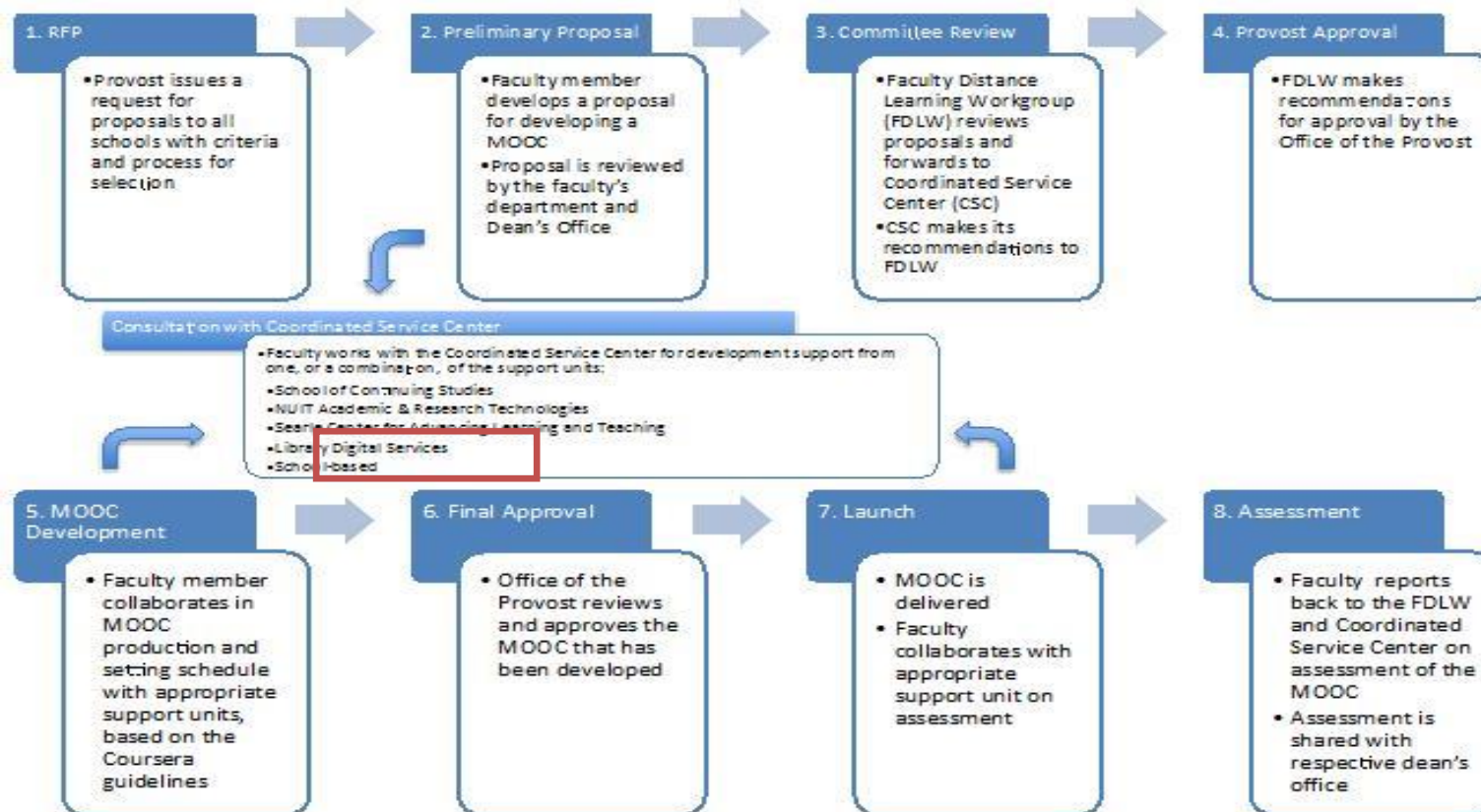
La pregunta es: *¿puede la biblioteca asumir roles en tales entornos? Y a pesar de los años que lleva la profesión en materia de apoyo al aprendizaje y enseñanza... ¿puede hacerlo en los MOOCS de manera efectiva?*



Se contempla la posibilidad de una participación de la biblioteca digital universitaria desde dentro y desde fuera:



# ¿ Cómo se gestiona esta participación?



Ejemplo de participación de la biblioteca en MOOCs. NorthWestern University.  
Fuente: <http://www.northwestern.edu/provost/initiatives/online-and-blended-learning/coursera-faqs.html>

# Covid-19



ULPGC  @ULPGC · 23 mar. 2020

 La **Biblioteca Universitaria @bulpgc** se suma a la campaña [#BibliotecaEnCasa](#) para fomentar el uso telemático de los recursos de información

Más información: [bit.ly/ULPGC\\_BeC](https://bit.ly/ULPGC_BeC)



 7

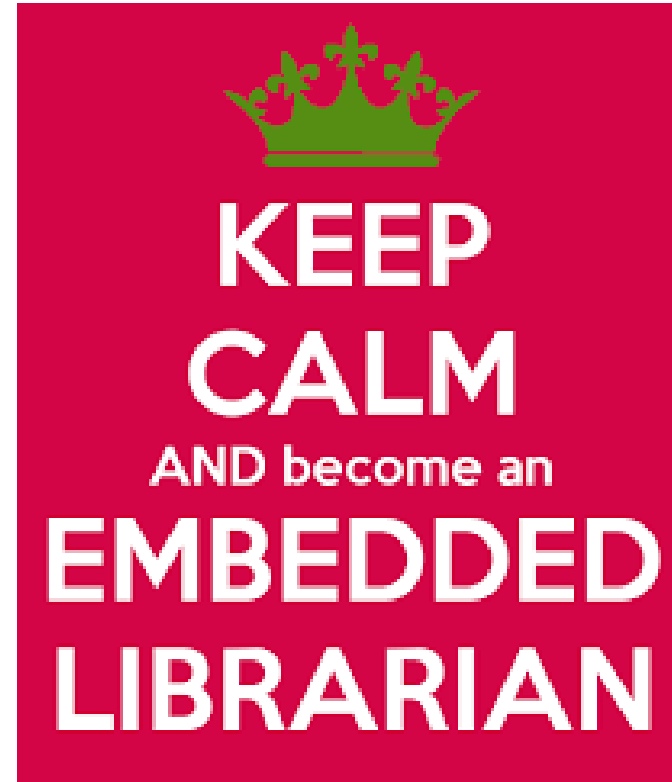
 15



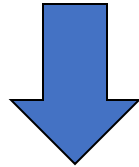
CCB @CCBiblio · 15 abr. 2020

La [#BibliotecaUniversitaria](#) de la [@unileon](#) [@bibliotecaule](#) ofrece conferencias por Internet al profesorado para potenciar la [#docencia](#) online [ow.ly/hl1i30qxY4J](https://ow.ly/hl1i30qxY4J) vía [@ileoncom](#) [@rebiun](#) [#BibliotecaEnCasa](#) [#LaCulturaEnTuCasa](#)

Otros servicios



**HUMANIDADES DIGITALES ( DIGITAL HUMANITIES) : NECESIDAD DE DELIMITAR SU COLABORACIÓN CON LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS**



La conexión con las Ciencias de la Documentación de las Humanidades Digitales a nivel teórica está clara, ya que éstas le sirven de Ciencia auxiliar, o más que eso, ya que toman un carácter de **liderazgo y proactividad**, debido a que a medida que la investigación avanza en el ámbito de la Documentación, nutre los propios procedimientos de las Humanidades Digitales.

**Rodríguez Yunta** ( 2013) establece las razones del éxito de esta atractiva etiqueta adoptada ya por las Ciencias Humanas:

- Amplia demanda de la **documentación humanística**, ya que éstas siguen siendo un revulsivo en la Sociedad de la Información.
- Fomenta la **epistemología** en relación al estudio de la disciplina humanística.
- El propio término remite al factor **“humano”** necesario en todo proyecto tecnológico, por lo que va más allá de su concepción de *experto*.

*“Las bibliotecas y las Humanidades digitales, presentan los mismos objetivos. Parad de preguntar si la biblioteca tiene este u otro rol y comenzad a implicaros en los proyectos digitales en marcha. Defended roles y responsabilidades expansivas y convertiros en creadores/productores en colaboración con los académicos en vez de en sus sirvientes.”*

VANDEGRIFT, M. “What is digital humanities and what’s it doing in the library?”. *In the library with a lead pipe*.2012. En:

<http://www.inthelibrarywiththeleadpipe.org/2012/dhandthelib/>

LIBRARIES  
DIGITAL HUMANITIES CENTER

The original search engine.  
ASK A LIBRARIAN  
library.columbia.edu/as

Monday September 22nd, 2014

LOCATIONS ▾ FIND ▾ RESEARCH SUPPORT ▾ SERVICES ▾ COMPUTERS & TECHNOLOGY ▾ ABOUT ▾

DIGITAL HUMANITIES CENTER  
Today's Hours: 11:00AM—6:00PM  
Full Schedule »

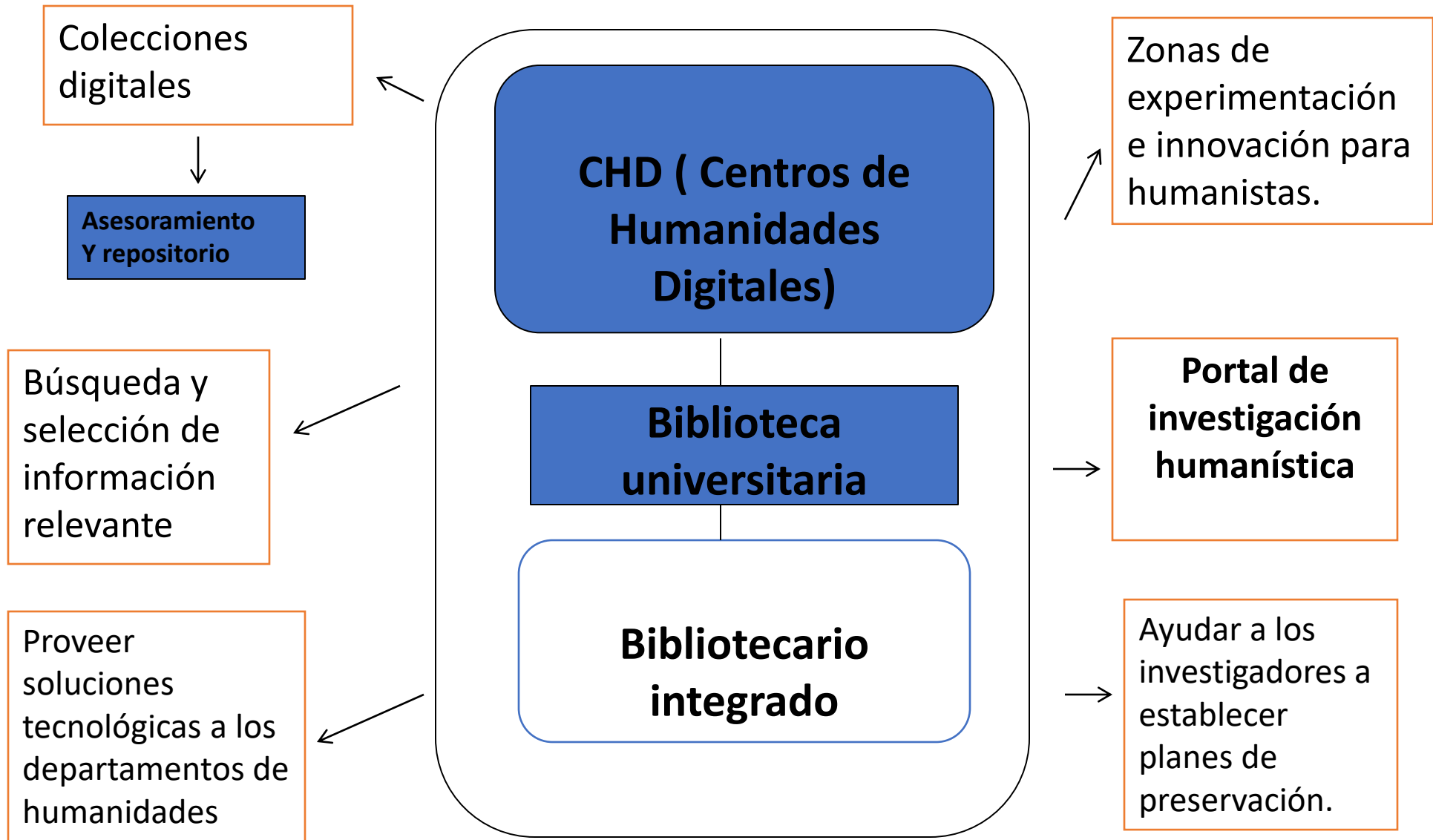
CONTACT  
305 Butler Library  
535 West 114th St.  
New York, NY 10027  
Phone: (212) 854-7547  
E-mail: [dnc@library.columbia.edu](mailto:dnc@library.columbia.edu)  
Map: [Libraries Map »](#)

DIGITAL HUMANITIES CENTER LINKS  
[About](#)  
[Staff](#)

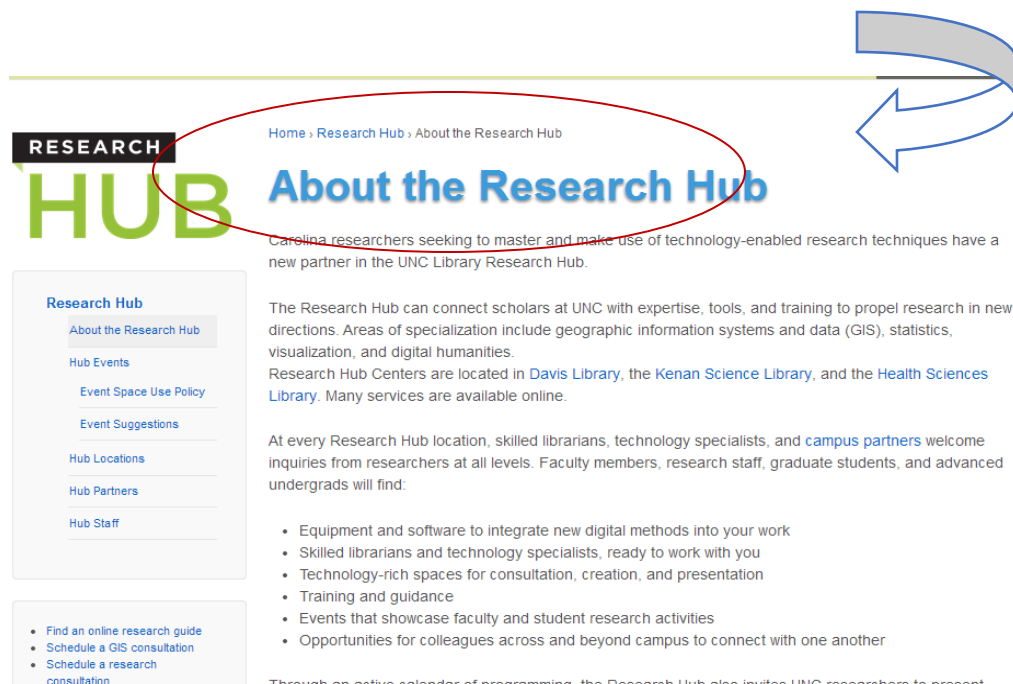
HUMANITIES & HISTORY INFORMATION VISIT US ALSO AT THE ...

¿ Dónde?





En el caso de las HD, sus objetivos, y métodos siempre los había atendido la biblioteca universitaria, es ahora, con la **transformación tecnológica** y la apertura de nuevas vías de investigación conjunta, es el momento en que se debate si hace falta reformular este tipo de **espacios**.



Home » Research Hub » About the Research Hub

## RESEARCH HUB About the Research Hub

Carolina researchers seeking to master and make use of technology-enabled research techniques have a new partner in the UNC Library Research Hub.

The Research Hub can connect scholars at UNC with expertise, tools, and training to propel research in new directions. Areas of specialization include geographic information systems and data (GIS), statistics, visualization, and digital humanities. Research Hub Centers are located in [Davis Library](#), the [Kenan Science Library](#), and the [Health Sciences Library](#). Many services are available online.

At every Research Hub location, skilled librarians, technology specialists, and [campus partners](#) welcome inquiries from researchers at all levels. Faculty members, research staff, graduate students, and advanced undergrads will find:

- Equipment and software to integrate new digital methods into your work
- Skilled librarians and technology specialists, ready to work with you
- Technology-rich spaces for consultation, creation, and presentation
- Training and guidance
- Events that showcase faculty and student research activities
- Opportunities for colleagues across and beyond campus to connect with one another

Through an active calendar of programming, the Research Hub also invites UNC researchers to present

**Research Hub**

- About the Research Hub
- Hub Events
- Event Space Use Policy
- Event Suggestions
- Hub Locations
- Hub Partners
- Hub Staff

- Find an online research guide
- Schedule a GIS consultation
- Schedule a research consultation

Espacios que integren  
HD  
GIS  
...

Research Hub en biblioteca de UNC Chapell Hill. Disponible en: <http://library.unc.edu/hub/>

**DATOS DE INVESTIGACIÓN**

**BU**

Gestionar de una manera efectiva, debido a su especialización en métodos y estándares de almacenamiento y preservación digital (Ogburn, 2010).

Los retos de la preservación digital, y por tanto su planificación, implican aspectos que van más allá del carácter tecnológico

Depósito y acceso de los datos de investigación

**M LIBRARY**  
UNIVERSITY OF MICHIGAN

Services Libraries & Departments About M

Search MLibrary ArticlesPlus Catalog Browse Ge

Search Search - Recommended Resources by Subject - Ast

Home > Services > Research Data Services

**Research Data Services**

Your research data are important. Research Data Services throughout the library to assist you during all phases preparing data management plans for grant proposal: resources to help you with your data.

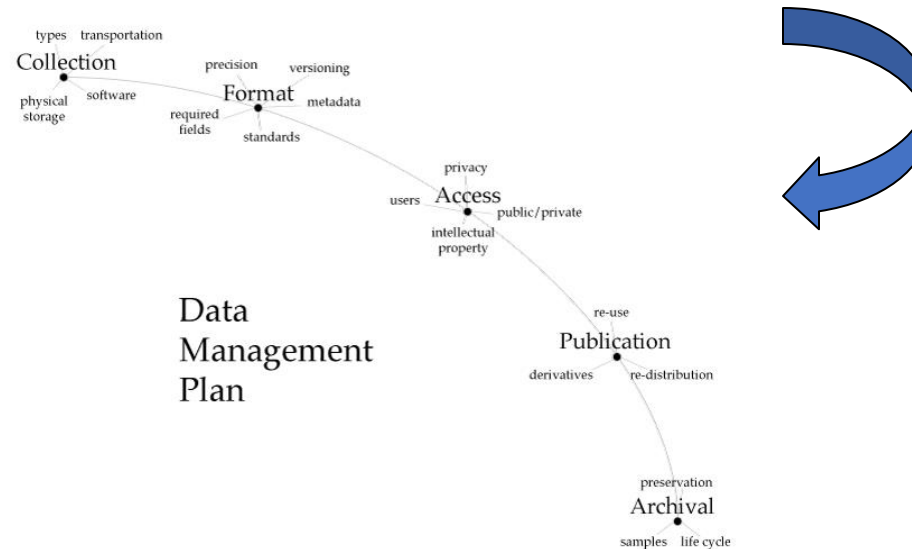
For research data questions or to schedule a consult at [ResearchDataServices@umich.edu](mailto:ResearchDataServices@umich.edu).

Ejemplo: Universidad de Michigan

Data@MLibrary: Updates from

•La gestión de repositorios de datos de investigación no es tanto un aspecto de infraestructura tecnológica sino de concienciación de los investigadores. Algo que se solucionaría mediante la obligatoriedad por parte de las Agencias de Financiación pertinentes ( Hernández Pérez; García Moreno, 2013).

•NSF, NIH, NEH, exigen incluir el *Data Management Plan* como parte de su solicitud, para controlar cómo los datos se emplean en las investigaciones con dinero público.



**Biblioteca  
universitaria**

**Bibliotecario  
integrado**

**Asesorar**

**Colaborar**

**Entender**

[Libraries](#) / [Research Guides](#) / [Data Management](#)

## Data Management: Overview

Resources for researchers required to design a data management plan or who need assistance in data research.

- Overview
- Writing a Data Management Plan
- Funding Agency Guidelines
- Metadata
- Repositories for Data
- Citing Data
- Best Practices in Data Management
- Library as Data Partner
- BC Data Policy
- Finding Funding
- Further Reading/News
- Exhibits

### Introduction

This guide is intended to support researchers who want to effectively manage their data. It is equally important for researchers to understand newer requirements from grant funding agencies for managing research data and the research data life-cycle.

A variety of offices across campus can provide assistance in data management. For assistance in writing a data management plan or with data curation, please contact your subject specialist. Or contact [datasupport@bc.edu](mailto:datasupport@bc.edu).

### New Open Action Data Plan from the White House



#### U.S. Open Action Data Plan

Throughout his Administration, President Obama has articulated a vision of the U.S. Government managing information as a national asset and opening up its data, where possible, as a public good to advance government efficiency, improve accountability, and fuel private sector innovation, scientific discovery, and economic growth. Putting government data online and making it easy to find and use—while continuing to rigorously protect privacy—can help American families find the right health care provider, identify the college that provides the best value for their money, learn

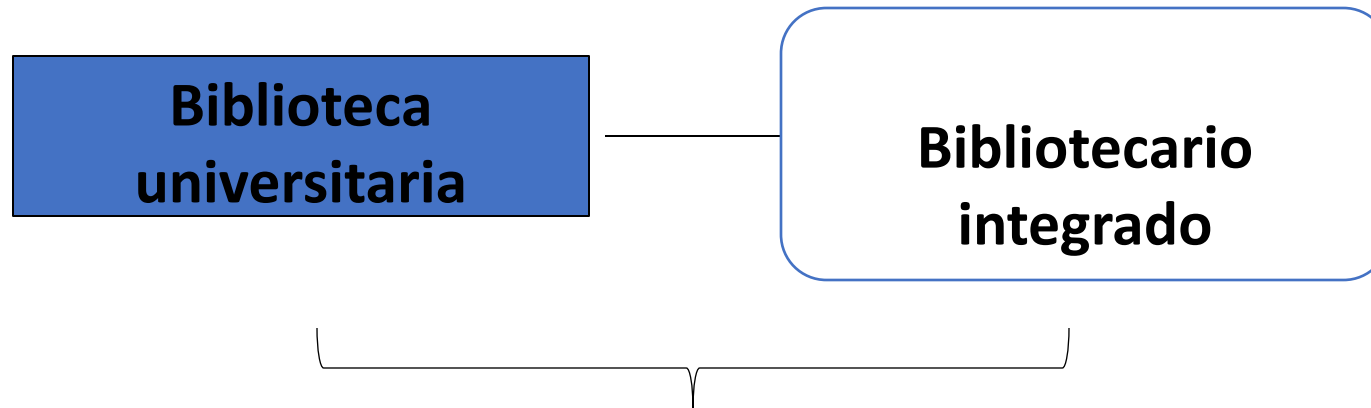
### Support for Data Management



#### Contact Information

Subject Specialists  
[datasupport@bc.edu](mailto:datasupport@bc.edu)

#### Contributors



- Los datos de investigación forman parte de un escenario complejo en términos universitarios. La biblioteca universitaria ha de colaborar con otras unidades como las OTRIS (Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación).
- Es preciso establecer sinergias y colaboración infraestructural

# En España: recursos planos de apoyo

UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
**Biblioteca**

EXPON@us.es Contacto Horarios Ayuda English Español

BUSCA Y ENCUENTRA BIBLIOTECAS Y HORARIOS UTILIZA LA BIBLIOTECA ESTUDIA E INVESTIGA CONÓCENOS

> Estudia e investiga > Investigación > Estrategias de publicación > Gestión de datos de investigación

## Gestión de datos de investigación

En el marco de la Ciencia Abierta, uno de los requerimientos de los organismos y agencias financiadoras (programa [Horizonte Europa](#) y la [Agencia Estatal de Investigación](#)) es la publicación en abierto de los [datos de investigación](#); para cumplir este mandato los datos deben gestionarse siguiendo los [principios FAIR](#).

Los datos de investigación abiertos son datos de acceso gratuito que pueden ser reutilizados, remezclados y redistribuidos para la investigación académica y la docencia, entre otros usos.

Esta página pretende servir de guía a los investigadores en la planificación y gestión de los datos de investigación.

### Un buen plan de gestión de datos en tres partes

- Antes de tu proyecto.**
  - [Qué son los datos de investigación](#)
  - [Buscar datos de investigación](#)
  - [Elaborar un Plan de Gestión de Datos](#)
  - [Plantilla previsión del PGD](#)
  - [Plantilla PGD](#)
  - [Guía de ayuda](#)
- Durante el proyecto.**
  - [Actualizar el Plan de Gestión de Datos](#)
  - [Almacenar los datos](#)
  - [Organizar y documentar los datos](#)
  - [Principios FAIR](#)
- Al final de tu proyecto.**
  - [Depositar los datos](#)
  - [Dónde depositar los datos](#)
  - [Elegir la licencia](#)
  - [Cómo citar los datos](#)
  - [Beneficios de la gestión y apertura de datos](#)

Síguenos

Plan de gestión de datos

**PAGODA**

- CARTA DE SERVICIO A LOS INVESTIGADORES
- HORIZONTE EUROPA
- GUÍAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN
- CATÁLOGO DE SERVICIOS PARA EL INVESTIGADOR
- PREGUNTAS FRECUENTES

Contacto

bibinvestigacion@us.es

El de la Universidad de Sevilla sigue la estructura de un proyecto en cuanto a modelo de información

[https://bib.us.es/estudia\\_e\\_investigacion/investigacion/estrategias/gdi](https://bib.us.es/estudia_e_investigacion/investigacion/estrategias/gdi)

# Embedded data librarians?


- Unidades de apoyo presentes en el inicio de la creación del ciclo de vida de los datos
- Requerimientos de investigación (inclusión en ayudas públicas)
- Asesoramiento sobre Data Management Plan y sobre el depósito y preservación de los datos

The screenshot shows the MIT Libraries website header with navigation links: Search, Hours & locations, Borrow & request, Research support, About, ASK US, and ACCOUNT. The main heading is "Contact us: Data & Specialized Services". Below this are tabs for "Home", "Staff by name", "Staff by location", and "Staff by department".


**About Data and Specialized Services**

Data and Specialized Services (DSS) provides the MIT community with expert services related to the creation, use, and management of data and other digital content in their research, teaching, and learning.

Programs supported within DSS include the Citation Management and Writing Tools Team, Geographic Information and Statistical Software Services, and Data Management Services. DSS contributes to explorations of prospective programs and services in support of Digital Scholarship.

 [Amy Nurnberger](#), Interim Head

**Phoebe Ayers**

 Phoebe Ayers  
Librarian for Electrical Engineering & Computer Science, IDSS, and Mathematics  
[Liaison, Instruction, and Reference Services](#)  
[Data and Specialized Services](#)  
[psayers@mit.edu](mailto:psayers@mit.edu) | 10-500 | 617.253.4442  
[How can Phoebe help you?](#)

**Ask us**

- **Ask us via email:** we'll get back to you ASAP  
[Chat is offline](#)
- **Expert librarians:** smart people who know the info in your field
- **Research consultations:** we'll connect you to the right librarian

Email and chat (via Ask Us) are often the most effective ways to get help and contact staff.

**Find a staff member**

**Staff by name**  
[A-B](#) | [C](#) | [D](#) | [E-F](#) | [G](#) | [H-J](#) | [K-L](#)  
[M](#) | [N-P](#) | [Q-R](#) | [S](#) | [T-V](#) | [W-Z](#)

**Staff by location**

**Staff by department**

**Administrative Services**

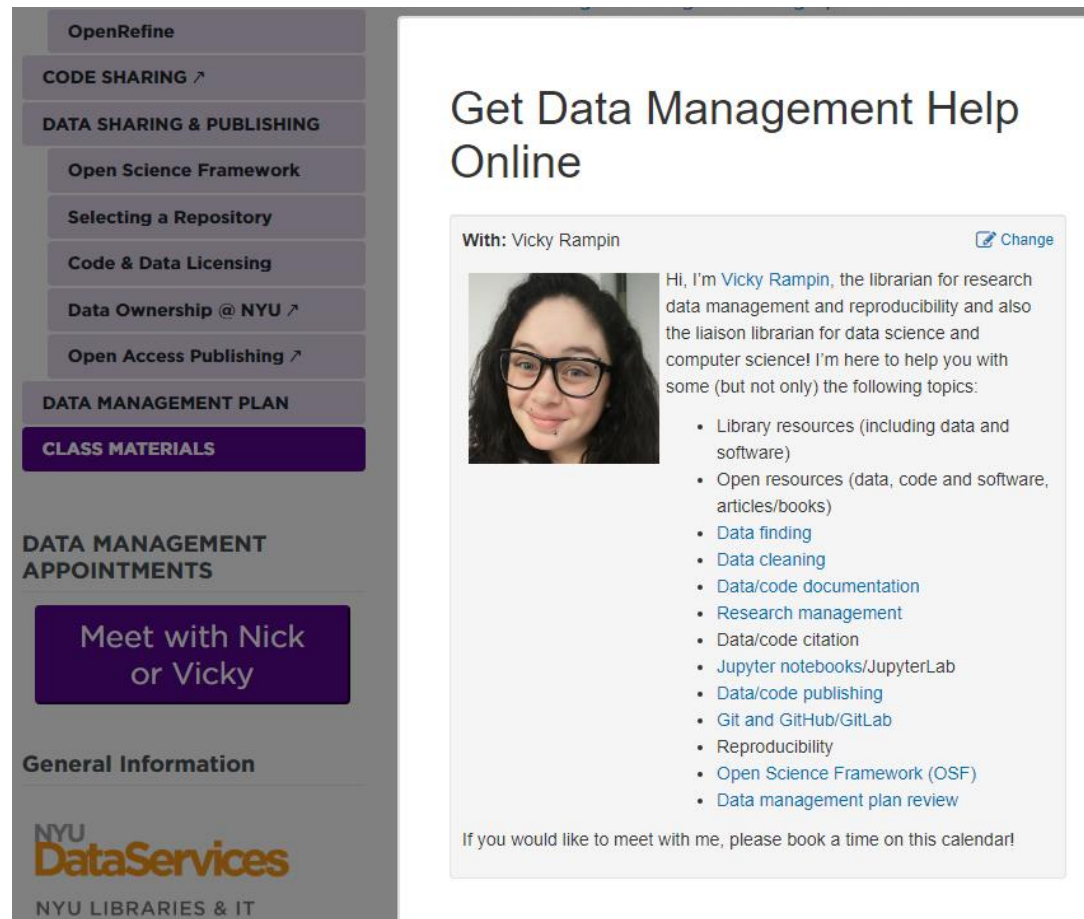
**Director's Office**

- [Center for Research on Equitable and Open Scholarship \(CREOS\)](#)
- [Development](#)

**Research and Learning**



# Embedded data librarians?



The image shows a screenshot of the NYU Data Services website. On the left is a vertical sidebar menu with various navigation options. The main content area on the right is titled 'Get Data Management Help Online' and features a profile for Vicky Rampin, a librarian, with a list of topics she can assist with.

**OpenRefine**

**CODE SHARING** ↗

**DATA SHARING & PUBLISHING**

- Open Science Framework
- Selecting a Repository
- Code & Data Licensing
- Data Ownership @ NYU ↗
- Open Access Publishing ↗

**DATA MANAGEMENT PLAN**

**CLASS MATERIALS**

**DATA MANAGEMENT APPOINTMENTS**

Meet with Nick or Vicky


**General Information**

**NYU DataServices**

NYU LIBRARIES & IT

## Get Data Management Help Online

With: Vicky Rampin [Change](#)



Hi, I'm [Vicky Rampin](#), the librarian for research data management and reproducibility and also the liaison librarian for data science and computer science! I'm here to help you with some (but not only) the following topics:

- Library resources (including data and software)
- Open resources (data, code and software, articles/books)
- [Data finding](#)
- [Data cleaning](#)
- [Data/code documentation](#)
- [Research management](#)
- [Data/code citation](#)
- [Jupyter notebooks/JupyterLab](#)
- [Data/code publishing](#)
- [Git and GitHub/GitLab](#)
- [Reproducibility](#)
- [Open Science Framework \(OSF\)](#)
- [Data management plan review](#)

If you would like to meet with me, please book a time on this calendar!

## Conclusiones

- Se considera que por sus capacidades de **colaboración y flexibilización**, así como su **adecuación a espacios híbridos** de trabajo, el modelo de integración bibliotecaria en servicios, es adecuado para adaptar el perfil del bibliotecario académico a las nuevas tendencias planteadas
- Así, las Universidades han de aprovechar su entorno ubicuo y establecer modelos colaborativos que impliquen una mayor integración del personal bibliotecario en entornos cambiantes a la par que cada vez más especializados.
- La mayoría de bibliografía especializada en relación al modelo de Biblioteconomía Integrada en el ámbito universitario, se ciñen al **ámbito docente** o como **apoyo en la investigación**, muchos, sin elaborar modelos que recojan auténticas **sinergias o contemplen** las nuevas estructuras de investigación y servicios.

## Conclusiones

- La implantación de servicios de Biblioteconomía Integrada puede no funcionar de la misma manera en dos instituciones o servicios distintos
- Depende más de trabajo cooperativo y relaciones
- Si bien en el entorno docente-bibliotecario, a la hora de construir relaciones impartir contenido puede ser complejo, de cara a los y las estudiantes difundidas este tipo de iniciativas más personalizadas pueden ayudar a acercarse a la biblioteca sobre todo durante el primer curso
- Necesidad de estructuras flexibles: escasa tradición en la Administración Pública

Muchas gracias

**RE ENCuentro**  **17- 18**  
**NOVIEMBRE** 

Te proponemos las siguientes actividades...

**EL BIBLIOTECARIO UNIVERSITARIO INTEGRADO Y LA PERSONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS > 17.11.22** 

**TALLER: GESTIÓN DE PROYECTOS > 18.11.22**   
**PRESENCIAL EXCLUSIVO MIEMBROS DE ABUC**

Escanea el código Qr para inscribirte ¡Te esperamos!